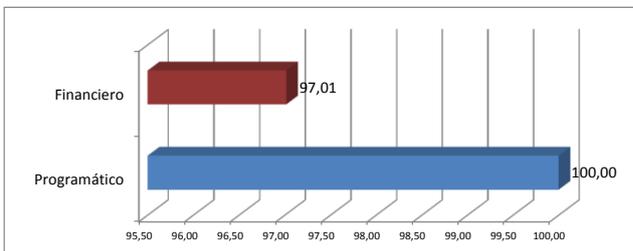


Programa	FORTALECIMIENTO A LAS CAPACIDADES DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD		
Proyecto	Aprender Jugando		
Descripción del proyecto	Contribuir en los procesos de formación, organización y participación activa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el cantón Pedro Moncayo.	Objetivos	
		OE1: Fortalecer las habilidades y destrezas del pensamiento de los NNAJ con el arte y juego.	
		OE2: Facilitar el proceso de formación profesional, enseñanza-aprendizaje con el apoyo de la comunidad externa en técnicas artísticas, dinámicas de trabajo grupal, actividades relacionadas con arte, juego, valores (derechos y obligaciones), danza, teatro, títeres, artesanías y manualidades, recreación con el ambiente al buen vivir.	
		OE3: Capacitar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con técnicas de manejo de equipos y herramientas informáticas para el fortalecimiento de habilidades y destrezas interdisciplinarias.	
		OE4: Promover espacios de encuentro intergeneracional que permita crear sinergias orgánicas en los grupos a través de la interrelación de adolescentes y jóvenes que permita implementar iniciativas y emprendimientos artísticos y culturales.	

Seguimiento	HITOS DEL PROYECTO								
	Para avance programático						Ejecución		
	Detalle		Medio de verificación	Pond. %	Unidad	Meta	Avance	(%)	Fecha logro
	R1.	Contratación de 1 Promotor Infocentro para procesos académicos y administrativos en el Centro Tecnológico Tabacundo.	Contrato	50,00	# Meses	12	12	x	30/12/2018
	R2.	Curso de Alfabetización Digital	Informe	25,00	# Meses	12	12	x	31/12/2018
	R3.	Capacitar y acompañar a la comunidad pedromoncayense en manejo de equipos y herramientas informáticas	Informe	5,00	# Meses	12	12	x	31/12/2018
	R4.	Adquisición de material didáctico para el desarrollo de actividades de campamentos vacacionales para niñas/os adolescentes y jóvenes	Facturas	5,00	1 Material	1	1	x	31/09/2018
R5.	Campamentos vacacionales a nivel cantonal	Registro participantes	15,00	# Campamentos	13	13	x	31/08/2018	
Avance financiero		Codificado							
GAD PM		Inicial	Reforma	Ejecutado					
		12.052,78				11.692,91			

Nivel de avance:	99,10 %	Mes	Programático	Financiero
		Enero	6,67	687,33
		Febrero	13,33	687,33
		Marzo	20,00	687,33
		Abril	26,67	687,33
		Mayo	33,33	687,33
		Junio	40,00	687,33
		Julio	55,13	4.132,28
		Agosto	73,33	687,33
		Septiembre	80,00	687,33
		Octubre	84,58	687,33
		Noviembre	88,75	687,33
		Diciembre	100,00	687,33

Resumen narrativo:		Actualizado por:	Fecha:
Enero, 2018:	Avances: 1). Proyecto de la UNAJ aprobado para su ejecución. 2). Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2 y 3. 3). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 4). Participación con Stand lúdico en la campaña "Más Unidos, Más Protegidos" organizada por el Ministerio de Educación.	José Fernando Méndez TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	01/02/2018
Problemas y soluciones implementadas: Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan.			
Febrero, 2018:	Avances: 1). Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2 y 3. 2). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 3). Socialización del proyecto en comunidades de la parroquia de Tupigachi.	José Fernando Méndez TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	28/02/2018
Problemas y soluciones implementadas: Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan.			
Marzo, 2018:	Avances: 1). Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2 y 3. 2). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 3). Socialización del proyecto en barrios y comunidades del cantón.	Magaly Pujota Sánchez TÉCNICA (E) NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	29/03/2018
Problemas y soluciones implementadas: Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan.			
Abril, 2018:	Avances: 1). Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2 y 3. 2). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 3). Socialización del proyecto en barrios y comunidades del cantón.	Karina Cisneros Imba TÉCNICA (E) NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	13/05/2018
Problemas y soluciones implementadas: Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan.			
Mayo, 2018:	Avances: 1). Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2, 3 y 4 2). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 3). Socialización del proyecto en barrios y comunidades del cantón.	Karina Cisneros Imba TÉCNICA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	04/06/2018
Problemas y soluciones implementadas: Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan. Se entregó certificados a 32 participantes que culminaron con los módulos 1, 2 y 3			

Junio, 2018:	<p>Avances:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Capacitaciones en el Curso de Alfabetización Digital: Módulos 1, 2, 3 y 4 2). Atención y acompañamiento a usuarios en el Centro Tecnológico Tabacundo. 3). Socialización del proyecto en barrios y comunidades del cantón. 4). Inauguración del curso de alfabetización digital de los módulos 1 y 2 con participantes de la UCCOPEM. 5). Inicio del curso de alfabetización digital del módulo 1 con participantes de Chaupiloma. 	Karina Cisneros Imba TÉCNICA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	03/07/2018
	<p>Problemas y soluciones implementadas:</p> <p>Escasa participación de participantes en Curso de Alfabetización Digital. La promotora acude a las comunidades a socializar los servicios que se ofertan.</p>		
Julio 2018:	<p>Avances:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ejecución de talleres de formación metodológica y competencias educativas a voluntarios para trabajar en réplicas en colonias vacacionales 02) Ejecución de colonias vacacionales con la participación de 170 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la parroquia de Malchingui. 03) Inicio de articulación con la academia para revisión de vinculación educativa en temáticas técnicas en territorio Pedro Moncayense. 	Luis Herrera TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	31/07/2018
	<p>Problemas y soluciones implementadas:</p> <p>Lineamientos limitados en las directrices de la UNAJ, para ello se ha planteado propuestas de ampliación del lineamiento estratégico. Limitación en la entrega de refrigerios por parte de la comunidad, para ello se adquirió alimentos bajo recursos por gestión de la Dirección de Gestión Social, sumado al apoyo de varios actores de territorio que dieron su aporte.</p>		
Agosto 2018:	<p>Avances:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Coordinación con presidentes comunitarios para articulación social y referencia de niños y niñas hacia la asistencia de colonias vacacionales. 2) Difusión y perifoneo a toda la ciudadanía sobre la activación de colonias vacacionales en todas las parroquias de Pedro Moncayo 03) Ejecución de colonias vacacionales con la participación de 2500 niños, niñas, adolescentes y jóvenes de todas las parroquias de Pedro Moncayo. 	Luis Herrera TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	31/08/2018
	<p>Problemas y soluciones implementadas:</p> <p>Cruce de campamentos vacacionales ofertados por las agrupaciones del Pueblo Kayambi en determinadas fechas organizadas ya por el Municipio de Pedro Moncayo: Las colonias planificadas por la UNAJ se ejecuta bajo acuerdos con los presidentes comunitarios</p>		
Septiembre 2018:	<p>Avances:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Coordinación con presidentes comunitarios para articulación social y referencia de niños y niñas hacia la asistencia de talleres ocupacionales concernientes a la alfabetización digital. 2) Difusión y perifoneo a toda la ciudadanía sobre la activación de talleres ocupacionales concernientes a la alfabetización digital en todas las parroquias de Pedro Moncayo 03) Ejecución de talleres ocupacionales concernientes a la alfabetización digital a la ciudadanía de Pedro Moncayo 	Luis Herrera TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	31/09/2018
	<p>Problemas y soluciones implementadas:</p> <p>No hay aún la totalidad de inscritos para talleres digitales; se coordinará accionar de difusión en la ciudadanía</p>		
Octubre 2018:	<p>Avances:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Capacitación a ciudadanía en temáticas de alfabetización digital. 2) Cursos de nivelación básica y media de programas informáticos 3) Derivación a Prefectura de Pichincha de las diversas actividades trabajadas en el uso múltiple del INFOCENTRO 	Luis Herrera TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	31/10/2018
	<p>Problemas y soluciones implementadas:</p> <p>No se han suscitado problemas</p>		
Noviembre 2018:	<p>Avances:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Capacitación a ciudadanía en temáticas de alfabetización digital. 2) Cursos de nivelación básica y media de programas informáticos en niveles básicos, medios y avanzados 3) Derivación a Prefectura de Pichincha de las diversas actividades trabajadas en el uso múltiple del INFOCENTRO 	Luis Herrera TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	30/11/2018
	<p>Problemas y soluciones implementadas:</p> <p>Baja asistencia de uno de los módulos impartidos, se socializa con la comunidad para recepción de nuevos alumnos en las capacitaciones del infocentro</p>		
Diciembre 2018:	<p>Avances:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Terminación de capacitación a ciudadanía en temáticas de alfabetización digital. 2) Cursos de nivelación básica y media de programas informáticos en niveles básicos, medios y avanzados finalizados 3) Derivación a Prefectura de Pichincha de las diversas actividades trabajadas en el uso múltiple del INFOCENTRO 	Luis Herrera TÉCNICO NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	31/12/2018
	<p>Problemas y soluciones implementadas:</p> <p>No se han suscitado problemas</p>		